



**Nieuwe vrijetijdsbesteding
mogelijk dankzij de
kerstkaartenverkoop
Meer hierover blz. 5**

Naomi en Ulrike



behalen samen
met 'Dance
fever' de 2^{de}
plaats op het
Vlaamse

Kampioenschap
disco in Klerken.
Zie blz. 4



PADDENSTOELENWANDELING

In het najaar, wanneer de
dagen wat korter en
vochtiger worden, schieten
de paddenstoelen uit de grond. Ieder
jaar gaat meneer Vroman met de 2^{de}
jaars op stap. Een ideale manier om op
een leuke, ontspannende manier veel bij
te leren over die boeiende wezens die
zich zo graag verstoppen onder af-
gevallen bladeren. Lees blz. 2 en 3



**Brengt vrijetijdsbesteding
dichter bij de leerlingen.
Uitleg op blz. 7**



Hugo Verriestlaan 155 Kortrijk
tel: 056 / 21 20 79 fax: 056 / 21 30 27
www.campusdriehofsteden.be
ms.driehofsteden@g-o.be

Uitstap naar de Kleiputten (excursie biologie voor 2IW & 2STV).

We zijn met meneer Vroman op uitstap geweest op dinsdag 23 oktober 2007. Eerst trokken we naar de klas om er ons schoolgerei achter te laten en daar kregen we ook onze excursiebladen. De schoolbus bracht ons dan naar de Kleiputten (op 't Hoge van Kortrijk).



Het weer was zonnig en droog, maar toch heel koud. Meneer Vroman had er met een gids afgesproken, (om ook in het anders afgesloten reservaatgedeelte binnen te kunnen) en die gids bracht ons - nadat hij zich had voorgesteld - naar mooie plaatsen.



We hebben er heel veel planten en dieren gezien: o.a. jakobskruiskruid, rode klaver, linde, Gelderse roos, een voedsel zoekende staartmees, wilde eenden, verscholen rupsen, bruine kikkers en onze leraar wees ons ook een sperwer (roofvogel) aan. We gingen telkens wat verder en moesten heel goed opletten en met onze koude handen alle waarnemingen opschrijven. We zagen nog andere planten (met bloemen of vruchten) en nog andere dieren, maar we keken toch vooral naar de vele soorten paddenstoelen die we er aantroffen: o.a. de vliegenzwam, de berkenridderzwam, het donsvoetje, de zwavelkop, de parelstuifzwam en nog vele andere. Soms moesten we er zelf een determineren, soms moest er iemand zo boven de paddenstoelen gaan staan, dat de andere leerlingen er niet per ongeluk op konden trappen tijdens het verder wandelen.

We zagen ook opgehangen nestkastjes, niet voor vogels maar als winterverblijf voor de eikelmuis.

We moesten klimmen en dalen doorheen het bos en af en toe maakte meneer Vroman wat foto's. Plots merkte er iemand een aalscholver (zwarte watervogel) op, die vastzat in de braamstruiken. Moussa heeft hem gered. Toen hij naderde was de vogel duidelijk bang en hij probeerde te vluchten en te pikken, maar hij raakte nog meer verstrikt. Gelukkig droeg 'onze' Moussa handschoenen en zo kon hij de vogel bevrijden en aan de rand van een der vijvers neerzetten. Hij was de held van de dag!

We zetten onze tocht door het bos verder en zagen nog verscheidene paddenstoelen in allerlei vormen en kleuren. Iedereen vond het leuk en we hadden allemaal plezier. Maar dan werd het tijd om terug naar de school te gaan.

We namen afscheid van de gids en stapten in de bus, die ons opwachtte. Toen we terug in ons warm schoolgebouw konden binnengaan waren we toch ook blij.

Dank u meneer Vroman voor deze leuke uitstap. We hopen dat u nog zulke uitstappen zult organiseren.

Tatjana Desicy en Turnagül Yücel, 2STV

Uitstap naar de Kleiputten voor natuurexploratie.

Op maandag 15 oktober vertrokken we – na een korte bijeenkomst in het labo voor schrijfplankjes en excursiebladen – naar de Kleiputten van Kortrijk. De groep bestond uit leerlingen van 2 GL, L, MW en H en we waren wel blij want we krijgen niet elke week de kans om een uitstap te maken.

Op deze kille ochtend hoorden we toch al vogels fluiten en terwijl we een inleiding kregen over de ligging van het gebied, wat het vroeger was en tot welke biotopen het omgevormd werd, zagen we in de verte de gids naderen.

Hij zou ons doorheen het hele natuurreservaat begeleiden en terwijl hij uitleg gaf, noteerden we zoveel mogelijk informatie op onze observatiebladen. Hij vertelde allerlei kenmerken van de planten en de dieren die we op onze weg aantreffen en wij luisterden heel aandachtig, met pen en papier bij de hand. Zo leerden we bij over enkele plantenfamilies en soorten; o.a. het jakobskruiskruid, de Gelderse roos, rode klaver, ... en over de mispel, een struik met rare, appelvormige vruchten. Als je erin beet, was je tong als schuurpapier ... Eigenlijk was dat niet erg braaf van ons, want de vogeltjes hadden die vruchten nodig om de winter door te komen, maar onze deugnieterij was sterker dan onszelf.

Niet te vergeten waren ook de dieren die we tijdens onze toer door het bos tegenkwamen: o.a. een voorbyspringende bruine kikker, een roodborstje in een boom, een sperwer in de lucht (waarvan we wat verder in het bos de prooiresten – van een houtduif – vonden), de groene specht, enz.

Maar de gids vertelde vooral met plezier over de vele soorten paddenstoelen, waarvan we de delen en hun voortplantingswijze leerden kennen: buisjeszwammen, plaatjeszwammen en buikzwammen (stuifzwammen). We determineerden zelf de grote parasolzwam en bekeken tal van andere paddenstoelen; zo ook het eigenaardige "judasoor". We leerden veel bij en schreven er allerlei wetenswaardigheden over op en beseften nauwelijks dat we al op de terugweg waren.

Bij het einde van de uitstap bedankten we nog eens de gids voor al zijn moeite en even later waren we alweer op weg naar de school. Maar we zouden graag nog een dankjewel zeggen aan meneer Vroman voor het organiseren van deze excursie. We hebben superveel bijgeleerd.

Dankjewel!

Eva Viaene, 2L en Naomi Vanwyngene, Birgit Wittezaele, 2 MW



Dance Fever behaalt de tweede plaats in het Vlaamse kampioenschap

Wij zijn Naomi Defoort en Ulrike Verbeke uit 2 STV. Onze hobby is dansen. Wij maken sinds korte tijd deel uit van de formatie "Dance Fever".

We hebben nog maar twee keer getraind en op 25 november 2007 krijgen we direct het Vlaamse kampioenschap voorgeschoteld. Dit is onze eerste wedstrijd met de nieuwe groep.

Om 9 uur moeten we in Klerken (Houthulst) zijn. Dat is dus vroeg opstaan. We zitten vol zenuwen voor onze eerste wedstrijd en we hebben nog "slapers" in onze ogen.

De wedstrijd voor onze categorie begint om 12.15 uur. Er nemen nog 9 andere groepen deel. We worden uitgeloot om als allerlaatste in onze categorie "Adults Beginners" te dansen. We krijgen het nog meer op onze zenuwen. We zien al die andere groepen getooid in prachtige kledij, met make-up op en de haren goed in de plooi, ... Wij staan daar in een gewone zwarte broek en een zwart topje.

De negen groepen passeren de revue. Het is nu aan ons. "Het niveau is zeer hoog," wordt ons nog meegedeeld. Dat betekent weer wat meer zenuwen.

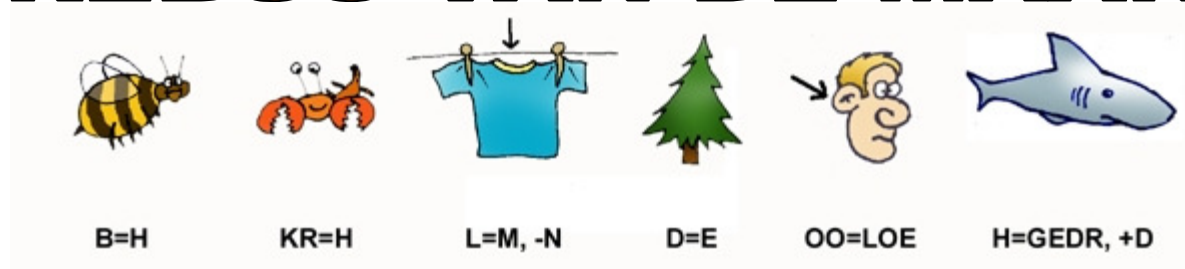
Maar, we geven het beste van onszelf. We leveren een geweldige prestatie. Met onze groep Dance Fever behalen we de tweede plaats. En dit ondanks de kledij, de wilde haren en zonder make-up...

Nu op naar de volgende wedstrijd. Die is gepland op 6 januari 2008 in Ingelmunster. Dan staan we weer een stapje dichterbij het Belgische Kampioenschap.



Ulrike en Naomi, 2 STV

REBUS VAN DE MAAND



KLASBAK

Onze school heeft het certificaat van 'KLASBAK' aangevraagd. Klasbak heeft als doel scholen zo goed mogelijk te

ondersteunen in het realiseren van tabakspreventie op school. Naast aandacht voor educatieve initiatieven, reglementering en structurele maatregelen, moet de school ook oog hebben voor de individuele leerling en moet de school werken op zowel klas- als schoolniveau. Hierbij mag de schoolomgeving zeker niet vergeten worden. Volgende criteria worden in acht genomen om deel te nemen aan 'Klasbak':

- er moet een rookverbod gelden in het schoolgebouw,
- het rookverbod moet aangegeven worden,
- het rookverbod moet gehandhaafd worden,
- er moet een algemeen rookverbod zijn op het schooldomein,
- de regels over het rookverbod moeten opgenomen zijn in het schoolreglement,
- er moet voorbeeldgedrag gesteld worden,
- de leerlingen moeten lessen krijgen over roken,
- er moet een aanbod zijn voor rookstopondersteuning.

Aan al deze criteria voldoet onze school ruimschoots. Daarnaast past de school ook nog volgende activiteiten toe:

- nieuwe personeelsleden worden op de hoogte gebracht van het rookbeleid op school,
- de regels over het roken worden actief bekend gemaakt,
- roken staat op de agenda van de gezondheidscoördinator,
- tijdens activiteiten, buiten het schoolgebouw en buiten de normale lessen geldt een rookverbod,
- de school doet mee aan acties met betrekking tot het niet roken, waaronder de wedstrijd 'rookvrije klassen'.



KERSTKAARTENVERKOOP

De kerstkaartenverkoop was ook dit jaar weer een succes. Ruim 420 pakjes werden er verkocht. Met het grootste deel van de opbrengst werd een 'air hockey' tafel aangekocht. De leerlingen nemen het twee tegen twee op en proberen zoveel mogelijk 'pucks' in het doel van de tegenstander te krijgen. Wens je te spelen? Schrijf je dan, in samenspraak met een vriend of vriendin, in op de lijst die uithangt aan ad valvas in de polyvalente hall.



Hallo Inge, kunt u me soms zeggen wat GON-begeleiding precies inhoudt?

Het is een samenwerkingsvorm tussen het gewoon en het buitengewoon onderwijs. Het komt erop neer dat iemand met kennis over autisme vanuit het buitengewoon onderwijs, naar de school voor gewoon onderwijs komt om:

- de leerling met autisme te begeleiden
- het schoolteam additioneel te ondersteunen bij het omgaan met de leerling
- de ouders te ondersteunen

GON staan voor 'Geïntegreerd onderwijs'.

Waar werk je precies?

Ik werk in het MPIGO Sterrebos te Rumbeke-Roeselare.

Begeleid je veel leerlingen?

Vroeger wel, maar sinds 5 jaar ben ik ook GON-coördinator en begeleid ik nog maar 2 leerlingen, waaronder jij.

Hoeveel leerlingen krijgen GON bij jullie op school?

Dit schooljaar zijn er dat precies 150. Vijf jaar geleden begeleidde onze school nog maar 13 leerlingen. Ieder jaar komen er veel leerlingen bij, maar vallen er ook af, omdat ze toch beter naar het buitengewoon onderwijs overstappen. Dit is meestal niet omdat ze niet slim genoeg zijn, maar wel omdat ze het sociaal-emotioneel heel moeilijk hebben.

Hoeveel uur krijgt een leerling GON per week?

Vroeger was dat ofwel 4 uur ofwel 2 uur. De nieuwe leerlingen krijgen sinds 2 jaar nog maar 2 uur per week. En dit in het kleuter, 2 jaar in het lager, 2 jaar in het secundair en 2 jaar in het hoger onderwijs. De leerlingen die vroeger 4 uur per week toegewezen kregen, krijgen dit verder ieder schooljaar t.e.m. het einde van hun schoolcarrière. Jij bent dus één van die gelukkigen.

Ben je blij dat je aan mij GON mag geven?

Ja, heel blij! Je bent een lieve jongen die heel erg zijn best doet.

Werk je graag met kinderen met autisme?

Ja, want ze zijn zo eerlijk als goud. Mensen met autisme hebben op verschillende vlakken problemen: op sociaal en communicatief vlak, op vlak van verbeelding en ze hebben ook vaak sensoriele problemen. Ze leren heel veel bij d.m.v. imitatie of omdat het hen ooit uitlegde; Plannen, organiseren en structureren blijft hun ganse leven moeilijk. Terwijl de andere zaken vaak verbeteren.

Één ding is zeker: hoe intelligenter iemand is, hoe minder het autisme opvalt!

Wat wel opvalt is de soms zwakkere motoriek. Dat kan je niet zomaar 'wegsteken'.

Ik ben ervan overtuigd dat mensen zonder autisme heel veel kunnen leren van mensen met autisme.

Als wij onszelf proberen aan te passen aan hen en hen proberen te begrijpen en de mensen met autisme doen de moeite om ons te verstaan, dan ontstaan er geen misverstanden of problemen.

Zijn er veel misverstanden?

Een heel groot misverstand is dat vele mensen met autisme niet sociaal zijn, maar heel vaak zijn ze wel sociaal, maar ze weten niet goed hoe ze alles moeten aanpakken.

"Hoe vraag je bijvoorbeeld of je mag meespelen?"

Juist omdat ze dat niet weten, haken ze soms af of gaan ze soms opvallend wild zijn.

Zijn er ook grappige dingen?

Ja, omdat mensen met autisme de taal héél letterlijk begrijpen, gebeuren er soms wel grappige dingen. Als de juf vb. zegt: "Wij gaan in gang schieten", denkt iemand met autisme misschien al aan een pistool.

Zo, ik weet nu al veel meer. Bedankt voor dit interview.

Heel graag gedaan, Kenzie.

Kenzie Rigole, 2 MW



Bonjour! Je suis Nick Debrouwere. Je suis Belge. Je suis élève à Middenschool Drie Hofsteden à Courtrai. Je parle néerlandais et français. Je suis de Courtrai, mais maintenant je suis à l'école pour travailler.



Brengt vrijetijdsbesteding dichterbij de leerlingen!

Xtract is een 'brede-school-project' in samenwerking met stad Kortrijk en o.a. onze school met als doel de leerlingen van de eerste graad op een laagdrempelige manier kennis te laten maken met het vrijetijdsaanbod van meerdere verenigingen. De startactiviteit gaat door op donderdag 17 januari. Dit wordt een dansactiviteit in samenwerking met 'Dance Factory' uit Kortrijk. De week nadien komt de tweede activiteit en dit is een initiatie gevechtssport. Deze activiteiten gaan (toevallig) telkens door op donderdag van 15.10 u. – 16.00 u. Wie geen les heeft op dat moment en wenst deel te nemen aan de activiteit, moet zich hiervoor inschrijven.

Er staan nog andere activiteiten op het programma waaronder fotografie, sing- and songwriting,... later hierover meer. Hou in ieder geval 'ad valvas' in het oog!



TONEELVOORSTELLING

OP VRIJDAG 26 OKTOBER ZIJN WE NAAR EEN TONEEL GEWEEST. HET GING DOOR IN DE POLYVALENTE HAL VAN HET KTA. HET TONEEL GING OVER EEN MEISJE VERA (11J) EN EEN JONGEN BRAM (12J).

ZE WERDEN GEPEST DOOR FIEN OMDAT ZE TWEDEHANDSE SPULLEN HADDEN. FIEN PESTTE HEN OMDAT ZE INDRUK WILDE MAKEN OP EEN JONGEN VAN EEN ANDERE SCHOOL.

BRAM EN VERA DURFDEN NIET VOOR ZICHZELF OPKOMEN EN HUN MEDELEERLINGEN VERDEDIGDEN HEN SPIJTIG GENOEG OOK NIET. ZE WAREN IMMERS

BANG OM ZELF GEPEST TE WORDEN.

DE DIRECTEUR GREEP GELUKKIG OP TIJD IN.

HET WAS EEN GESLAAGD TONEELSTUK; WE HOPEN DAN OOK DAT JULLIE INGEZIEN HEBBEN DAT PESTEN JE NIET POPULAIRDER MAAKT.

WE HEBBEN MAAR ÉÉN BOODSCHAP: PEST NIET!

ANISSA, 2 GL EN

KELLY, 2 MW





Wij wensen jullie een gezond en gelukkig 2008



Recept:

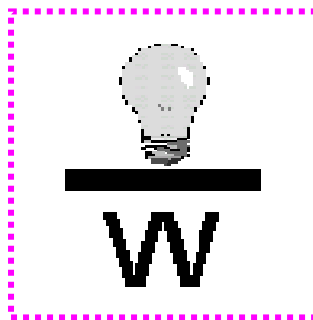
Neem twaalf maanden, reinig ze goed van
alle bitterheid, gierigheid, aanstellerij en angst.
Snijdt elke maand in 29, 30 of 31 gelijke stukken,
zodat de voorraad voor een jaar toereikend is.
Bereid elke dag met een deel arbeid en twee
delen humor en vrolijkheid.

Voeg drie volle lepels optimisme aan toe.
Meng hieronder: een portie vertrouwen,
een koffielepel verdraagzaamheid, enkele snippers
ambitie en een snuffje voorkomendheid.
Het geheel rijkelijk met liefde overgieten.
Wanneer alles klaar is, op smaak brengen
met een scheutje fijngevoeligheid.
Versier het gerecht met kleine bosjes attenties.
Dien dit dagelijks op met een vriendelijk woord
en een inpalvende blik.



Bonjour! Je suis Kimberly Bourguillioen.
Je suis Belge. Je suis une élève. Je parle néerlandais
et un peu français.
Je suis de Harelbeke, mais maintenant je suis à l'école.

Oplossing vorige droedel: slaapzak nieuwe opgaven:



Leerlingenkrantje

HOOFDREDACTIE
mevrouw Cagnie

MEDEWERKERS
mevrouw Seynhaeve
mevrouw Stevens
de heer Vroman
de heer Viaene
de heer Vindevogel

COÖRDINATIE EN PRODUCTIE
mevrouw Cagnie

FOTO'S
Mevrouw Cagnie
de heer Vroman

VORMGEVING
mevrouw Cagnie

BESTUURDER
directeur P. Van Damme

VERANTWOORDELIJKE UITGEVER
Middenschool Drie Hofsteden
Hugo Verriestlaan 155 Kortrijk

UITGEVER
De leerlingenraad

Deze leerlingenkrant is auteursrechtelijk beschermd.
Niks van deze uitgave mag worden gekopieerd of
openbaar gemaakt zonder de toestemming van de
verantwoordelijke uitgever.

